De : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>
Objet : **Newsletter N°4**
Date : 22 décembre 2014 10:25:24 HNEC
À : <contact@potentielsettalents.org>
Répondre à : Fondation Potentiels et Talents <contact@potentielsettalents.org>

Fondation Potentiels & Talents

Newsletter N°4

J-12 jours avant le 31 décembre 2014 :
Donnez des ailes à notre toute jeune fondation, aidez-nous à porter secours à des enfants en difficulté. C'est le moment de se mobiliser. Parlez-en à vos proches, à vos collègues, mobilisez les en faveur de cette juste cause.

Ne nous privons pas de nos talents

La Fondation Potentiels & Talents lutte contre l'échec scolaire et l'exclusion sociale qui peut frapper ses plus « hauts potentiels »(1) souvent pénalisés par l'indifférence quasi générale. L'Éducation nationale (2) reconnaît que 30% des Enfants Intellectuellement précoces (EIP) n'atteignent pas le bac en raison même de leurs spécificités, malgré les efforts entrepris au nom des « Besoins Éducatifs Particuliers ».

On ne peut que s'alarmer de ce gâchis d'ampleur nationale, alors que nous n'avons jamais eu autant besoin de tous nos talents et ressources.

La Fondation Potentiels & Talents est construite sur une approche collaborative et repose sur la mobilisation citoyenne et la générosité de ses donateurs.

Notre démarche est inclusive, non élitiste et non utilitariste. Nous œuvrons en faveur de **l'épanouissement durable de toutes les formes d'intelligences et de talents,** avec un regard bienveillant sur la différence en général et les singularités de ces enfants en particulier.(3)
« La nature crée des différences, la société en fait des inégalités ».(4)

Notre mission se développe selon deux axes :

Aide aux enfants et aux structures : combiner les actions préventives et curatives

- Financer des **bourses bénéficiant à des enfants à hauts potentiels en difficulté dont les parents n'ont pas les ressources suffisantes** pour leur permettre d'accéder à des pédagogies adaptées, en abondant un **fonds de solidarité à caractère social.** Plusieurs écoles primaires se sont rapprochées de nous : école Talentiel (95), école Peacock (92), école Galilée (83), école Antonia (34)…
- Favoriser l'ouverture de classes et d'écoles dédiées **dès l'école primaire** en privilégiant l'ouverture d'écoles soutenues (franchises) ou encadrées par des écoles expérimentées (croissance organique).
- Financer des **mesures d'accompagnement** lors du retour des enfants dans l'enseignement classique.
- Aider à l'identification aussitôt que possible des enfants à hauts potentiels afin de proposer des solutions adaptées en fonction des profils et situations familiales : enfants en difficultés avérées (scolaires et/ou comportementales), enfants ultra scolaires (le saut de classe n'étant pas une panacée), enfants dont les difficultés sont masquées mais potentielles (sous réalisation…). Ces solutions sont à rechercher autant dans le périmètre scolaire, que périscolaire ou parascolaire.

Aide à la prise de conscience : favoriser un changement de posture

- Concevoir et entreprendre toutes **actions de formation** utiles à la diffusion d'une meilleure connaissance sur les enfants à hauts potentiels tant auprès des enseignants que des professionnels de la santé : nous étudions actuellement deux projets, l'un concernant la formation d'enseignants voulant créer une école ou une classe dédiée ; l'autre concernant la formation de psychologues qui voudront se former à l'identification et l'accompagnement de ces enfants et de leurs familles.
- Favoriser **la coopération des acteurs** et parties prenantes en France au travers d'actions fédératrices par exemple en diffusant des supports d'information sur les particularités des enfants à hauts potentiels dans le public comme dans le privé.

« Négliger les enfants, c'est nous détruire nous-mêmes. Nous n'existons dans le présent que dans la mesure où nous mettons notre foi dans le futur ».(5)

Donnez des ailes à notre toute jeune fondation, aidez-nous à porter secours à des enfants en difficulté. C'est le moment de se mobiliser.

C'est grâce à vous que nous pourrons agir efficacement, ensemble que nous pourrons lutter contre la méconnaissance et la discrimination trop fréquentes à l'égard des enfants et des adolescents à hauts potentiels. Votre don aidera à la fois les écoles et les familles de ces jeunes.

D'avance nous vous remercions chaleureusement de votre soutien.

Brigitte de Compreignac,
Présidente et enseignante en primaire

Laurent Dupuis, Délégué général

.....

(1) Enfants à hauts potentiels, surdoués, précoces… ou tout simplement atypiques, hors normes

(2) Site de la Dgesco

(3) ***Pourquoi accorder un soin tout particulier à ces enfants ou adolescents ?*** Parce qu'ils sont, en raison même de leur potentiel, plus fragiles que les autres, plus vulnérables, plus sensibles et que leur potentiel propre ne doit pas les desservir comme c'est trop souvent le cas dans l'enseignement actuel qui offre une éducation normative ou normée. Plus les potentiels sont hauts, plus le risque de faillir et la peur d'échouer augmentent.

(4) Tahar Ben Jelloun (5) Paul Auster, extrait de Léviathan

Agenda de la Fondation

- Nous avons assisté au colloque CESE « Vivre ensemble » du 4 décembre, et au colloque Admical du 9 décembre présentant le premier baromètre du mécénat des entrepreneurs et leur nouvelle Charte du mécénat

- Rencontre d'entrepreneurs et d'artistes

- Démarrage d'une mission de mécénat de compétences avec Passerelles & Compétences

- Poursuite de l'étude du modèle économique des écoles spécialisées et des modalités de leur financement (impacts juridiques et fiscaux)

Agenda des acteurs

- Le Collège latin, situé dans le 16ème à Paris, a réalisé une video avec Arielle Adda. Dans cet entretien la psychologue française spécialisée dans la douance, répond aux questions qui lui sont posées sur ceux que l'on nomme enfants précoces, doués, surdoués ou à haut-potentiel. Pour voir la video, c'est ici

Conférences AEP 95
Vendredi 16 janvier 20h30 à Herblay (95) - "Comment éduquer un enfant précoce avec bienveillance et fermeté. Pour en savoir plus cliquer ici

Ouverture aujourd'hui de la version "en anglais" des "Highlights". Pour les consulter sur le site de la Fondation Potentiels & Talents c'est Ici.

Pensées singulières

Quelques phrases saisies à la volée lors du colloque CESE « **entre unité et diversités** » :

« Si l'on sacrifie l'unité à la diversité, c'est la décomposition. Si l'on sacrifie la diversité à l'unité, c'et l'homogénéisation abstraite » (Edgar Morin)

« Un être humain seul n'est pas viable, il meurt s'il est privé d'altérité. Je ne peux devenir moi-même qu'en présence des autres. Le rapport à l'autre extérieur dépend de la relation avec l'autre en nous – notre propre altérité interne - ; on devrait pouvoir affirmer nos différences – singularités – sans que le pouvoir nous renvoi à l'injonction de la solidarité ou la notion d'effacement ou d'assimilation » (Boris Cyrulnik)

« La France stigmatise la différence au lieu de la valoriser, confondant unité et uniformité : au nom de la norme érigée en dogme, elle cultive la peur de l'anormalité. Il faut réhabiliter l'altérité comme facteur de richesse et considérer l'unité non comme un outil de contrôle mais comme un levier de cohésion autour de valeurs partagées » (Jean-Paul Delevoye, Président du CESE)

« Chacun doit passer dans un logique de coopération de ses compétences avec les

Vendredi 6 février 20h30 à Herblay (95) - Table ronde avec M.Turon-Lagot, Psychologue, Mme Heeroma directrice administrative de l'AEP 95 et Mme Jacquier, Présidente de l'AEP 95.. Pour en savoir plus cliquer ici

Conférences AFEP

Samedi 15 janvier 9h30 à Toulouse (31) - conférence débat "L'adulte précoce, ce haut potentiel qui s'ignore".

Mardi 20 janvier 20h à Lille (59) - conférence 'Le QI, une donnée pour la vie ?"

Vendredi 23 janvier 20h à Saint Cyr sur Loire (37) - conférence "Comment déceler et accompagner un enfant à haut potentiel ?

Samedi 24 janvier 14h-17h à Buchelay (78)
- conférence "Comment déceler et accompagner l'enfant intellectuellement précoce ?"

L'ALREP

L'ALREP organise des séjours de vacances pour filles et garçons intellectuellement précoces, de 5 à 17 ans. Plus d'informations ici.

Mercredi 28 janvier 14h-17h30 à Nîmes (30) - Conférence d'informations "Précocité intellectuelle. Pour en savoir plus cliquer Ici.

autres. Demandez à un poisson rouge de grimper à un arbre et il pensera toute sa vie qu'il est un imbécile » (Christel Prado, Présidente de l'UNAPEI)

J - 12 jours
avant fin décembre 2014
Nous avons besoin de votre soutien

Pour recevoir les Newsletters précédentes :
contact@potentielsettalents.org

Il suffit de cliquer sur le lien suivant : ❤

Merci de votre générosité

Cette fondation est votre fondation. Parlez-en à vos proches et n'hésitez pas à partager cette newsletter.

Facebook Site Officiel

potentielsettalents *© 2014.Tous droits réservés.*
Notre adresse: Fondation Potentiels et Talents 25 rue Sainte-Isaure Paris 75018 France
Laurent Dupuis, Délégué général - tél : 01 48 77 65 67
Vous recevez cette newsletter parce que vous vous êtes inscrit(e) à la lettre de diffusion du site www.potentielsettalents.org ou parce que nous vous avons identifié(e) comme personne concernée par le sujet.
Pour vous désinscrire : contact@potentielsettalents.org

This email was sent to contact@potentielsettalents.org
why did I get this? unsubscribe from this list update subscription preferences
Fondation Potentiels et Talents · 25 rue Sainte-Isaure · Paris 75018 · France

MailChimp